

Rund ums Geld

Handbuch für Kursleiterinnen und Kursleiter

Inhalt

Modul 1 Grundlagen zum Thema Geld

- 1.1 Euro-Münzen und Euro-Scheine
- 1.2 Warum wir den Euro haben
- 1.3 Was ist Geld

Modul 2 Rechnen mit dem Euro

- 2.1 Grundlagen des Rechnens
- 2.2 Scheine und Münzen
- 2.3 Rechnen mit dem Euro
- 2.4 Ein Gefühl für Preise entwickeln
- 2.5 Mit dem Euro bezahlen

Modul 3 Mein eigenes Geld

- 3.1 Allgemeines zum Thema »Mein Geld«
- 3.2 Das ist mir wichtig – das wünsche ich mir
- 3.3 Preise vergleichen
- 3.4 Mein persönlicher Budget- und Sparplan

Modul 4 Einkaufen

- 4.1 Geschäfte in der Umgebung
- 4.2 Einkauf planen
- 4.3 Einkauf durchführen
- 4.4 Einkauf kontrollieren

Modul 5 Bankgeschäfte

- 5.1 Eine Bank – was ist das?
- 5.2 Aufgaben einer Bank
- 5.3 Mein Bankkonto
- 5.4 Bankomat- und Kreditkarten
- 5.5 Schulden und Kredite

CD-ROM

Auf der CD-Rom finden Sie nicht nur den Text des gesamten Handbuchs (inkl. Arbeitsblätter), sondern auch

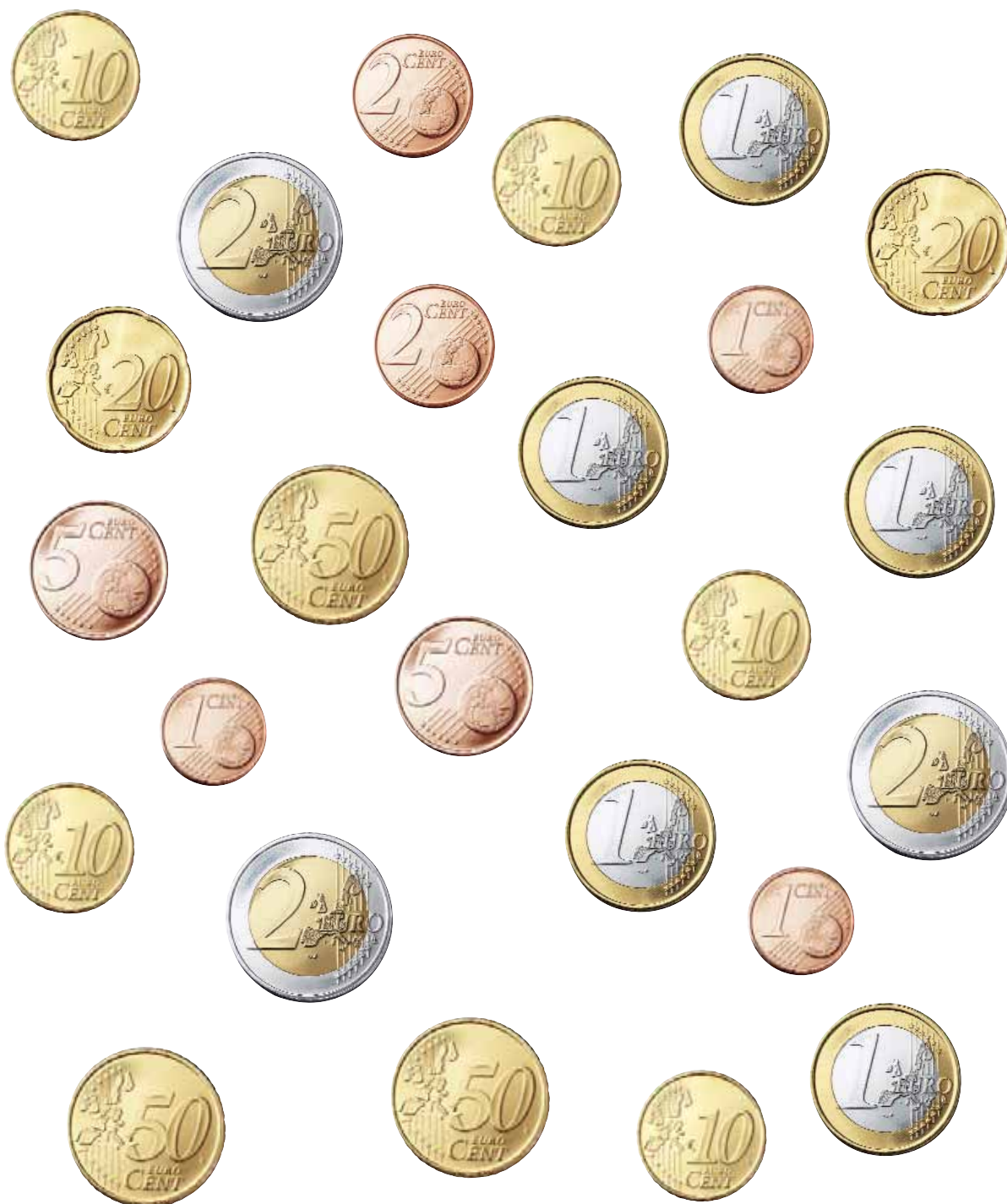
- Abbildungen von Euro-Münzen und -Scheinen
- Videosequenzen
- Schlager zum Thema »Geld«



1.1 Euro-Münzen und -Scheine

1.1.1	Euro-Münzen und Euro-Scheine suchen
Ziele	Die Teilnehmenden sollen die verschiedenen Euro-Münzen / Euro-Scheine kennen und unterscheiden lernen.
Sozialform	Einzel- oder Partnerarbeit
Material	Arbeitsblatt »Euro-Münze suchen« (CD-Rom) Arbeitsblatt »Euro-Schein suchen« (CD-Rom)
Ablauf	Die Teilnehmenden kreisen die zu suchende Münze bzw. den zu suchenden Schein mit einem Bleistift ein oder markieren sie durch ein kleines Kreuz daneben.
Varianten	Die Arbeitsblätter können unterschiedlich gestaltet werden, je nachdem nach welcher Münze/welchem Schein gesucht werden soll. Es kann natürlich auch nach mehreren Münzen oder nach einer Münze und einem Schein gesucht werden. Vorlagen für Euro-Münzen und -Scheine finden Sie auf der CD-Rom.
Tipps	Die DIN A4 Vorlage kann auch auf DIN A3 vergrößert werden. Auf dem Arbeitsblatt können zwischen 2 bis etwa 12 Münzen/Scheine zur Auswahl abgebildet sein.
Zeit	15 bis 45 Minuten

Suchen Sie die Euro Münzen



Suchen Sie diesen



Euro Schein



2.3.3a

Retourgeld berechnen

Ziele	Die Teilnehmenden sollen Retourgeld berechnen können.
Sozialform	Einzelarbeit
Material	Arbeitsblätter »Retourgeld I + II« (CD-Rom)
Ablauf	Arbeitsblätter werden alleine ausgefüllt, die Ergebnisse werden in der Gruppe verglichen.
Varianten	Als Kontrolle kann der Taschenrechner verwendet werden.
Tipps	Geld als Hilfestellung verwenden
Zeit	Pro Vorschlag ca. 10 bis 15 Minuten

2.3.3b

Retourgeld berechnen

Ziele	Die Teilnehmenden sollen Retourgeld berechnen können.
Sozialform	Paararbeit
Material	Euro-Box (Materialienkoffer)
Ablauf	Paarweise zusammen gehen: Eine Person soll einen vorgegebenen Betrag nicht exakt bezahlen, die andere Person gibt Retourgeld heraus. Die Person, die bezahlt hat, prüft das Retourgeld nach.
Tipps	Als Kontrolle kann der Taschenrechner verwendet werden.
Zeit	Pro Vorschlag ca. 10 bis 15 Minuten



Wie viel Geld bekommen Sie zurück?

Sie kaufen:

Sie bezahlen:

Sie bekommen zurück:

Illustration of two apples.

40 ct

Illustration of a 2 Euro coin.

Illustration of a shopping bag.

Illustration of a wheel of cheese and a slice of cheese.

1 € 45

Illustration of four Euro coins: two 50 Cent coins and two 20 Cent coins.

Illustration of a shopping bag.

Illustration of a pair of shoes.

37 €

Illustration of Euro banknotes: one 20 Euro, one 10 Euro, one 5 Euro, and one 10 Euro.

Illustration of a shopping bag.

Illustration of a cooking set including a pot, a bowl, and a frying pan.

22 € 50

Illustration of a 50 Euro banknote.

Illustration of a shopping bag.



3.1 Allgemeines zum Thema »Mein Geld«

3.1.4	Dafür gebe ich Geld aus
Ziele	Die Teilnehmenden wissen, wofür sie Geld ausgeben und wie viel das pro Woche/pro Monat ist.
Sozialform	Gruppengespräch Paararbeit
Material	Arbeitsblatt »Das kaufe ich mir« (CD-Rom)
Ablauf	In Gesprächen wird erarbeitet, wofür die einzelnen Personen jeweils Geld ausgeben – was sie sich gerne kaufen und was diese Dinge kosten. Dies kann auch in einer Paararbeit geschehen.
Varianten	Wenn kein Gefühl für etwaige Kosten der gekauften Dinge da ist, dann kann mit Prospekten und Reklame gearbeitet werden. Diese Beträge werden dann jeweils in das Arbeitsblatt eingetragen. Bei großem Unterstützungsbedarf muss nach den Kleingruppengesprächen in Einzelarbeit mit den Arbeitsblättern gearbeitet werden.
Zeit	ca. 30 Minuten

