

Lesen und Schreiben

Handbuch zum Kurs

Inhalt

Einleitung zum Handbuch

+ Begriffserklärungen

Modul 1

Ich

Modul 2

Wohnen

Modul 3

Arbeit

Modul 4

Freizeit

Modul 5

Unterwegs

Modul 6

Essen

Modul 7

Jahreszeiten

CD-ROM

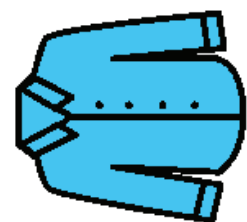
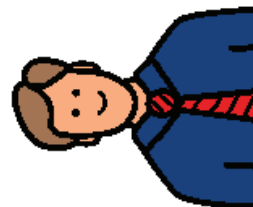
Auf der CD-Rom befindet sich der Text des gesamten Handbuches und alle Arbeitsblätter

1.2	Womit beginnt das Wort?
Ziele	Die Teilnehmenden (TN) lernen Anlaute erkennen, hören und wiedergeben. Sie üben eine zielgerichtete Strichführung.
Sozialform	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
Material	Arbeitsblatt 1.2
Ablauf	<ul style="list-style-type: none">– Bild benennen– Anlaut erkennen: hören, sprechen und identifizieren– Bild mit dem entsprechenden Anlaut verbinden
Varianten	Fortgeschrittene TN, die früher als ihre KollegInnen mit dem Arbeitsblatt 1.2 fertig sind, können als Zusatzaufgabe versuchen, das ganze Wort zum Bild zu schreiben. Diese Worte können auch aus den Wort-Bild-Karten gesucht und abgeschrieben werden.
Tipps	<p>Ähnliche Dinge mit gleichem Anlaut aus einer Reihe von Bildern, z.B. Prospekten suchen.</p> <p>Sind schon mehrere Module erarbeitet worden, können Worte mit gleichem Anlaut aus den Wort-Bild-Karten gesucht werden: zuerst die entsprechenden Bilder herausuchen, dann auf der Rückseite mit dem Wortbild selbst kontrollieren.</p>
Zeit	10 – 20 Minuten

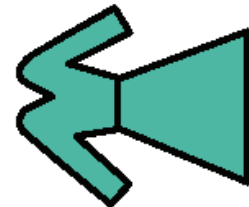
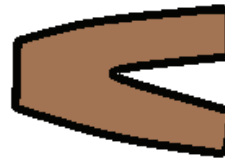
Womit beginnt das Wort?

Verbinden Sie das Bild mit dem passenden Anfangsbuchstaben:

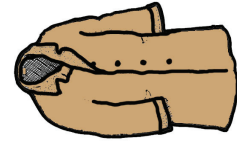
K



M

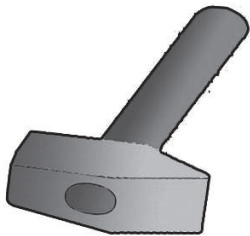


H



3.5	Ordnen Sie zu
Ziele	Die Teilnehmenden (TN) lernen das Wortbild erkennen und festigen. Sie üben eine zielgerichtete Strichführung.
Sozialform	Einzelarbeit
Material	Arbeitsblatt 3.5
Ablauf	<ul style="list-style-type: none">– Abbildungen benennen– Wortbilder lesen und zuordnen– Wortbild mit Abbildung verbinden
Varianten	Schwächere TN können sich die Abbildungen aus den Wort-Bild-Karten suchen und dann das Wortbild auf der Rückseite direkt mit dem auf dem Arbeitsblatt vergleichen. Diesen TN sollten die Worte und Bilder, die sie nicht in den Wort-Bild-Karten finden können, vor dem Ausdruck weggelöscht werden.
Tipps	„Ratendes Lesen“ zulassen! Es geht bei dieser Übung um das Wortbild und nicht um das exakte Lesen aller Buchstaben.
Zeit	10 – 20 Minuten

Verbinden Sie Wort und Bild:



Nadel

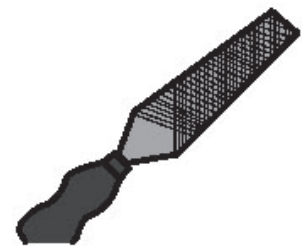
Pinsel



Besen



Garn



Hammer

Schere



Säge



Rechen



Feile



5.19	Rätsel
Ziele	Die Teilnehmenden (TN) üben Worte in Großbuchstaben zu schreiben. Sie sollen Wörter auch senkrecht lesen können.
Sozialform	Einzelarbeit
Material	Arbeitsblatt 5.19
Ablauf	<ul style="list-style-type: none">– Gegenstände benennen und falls möglich frei in Großbuchstaben eintragen– Lösungswort von oben nach unten lesen– Lösungswort unter das Rätsel schreiben
Varianten	Produkte im Plenum oder in der Gruppe benennen, frei schreiben, was möglich ist, Rest im Plenum erarbeiten
Tipps	Ist freies Schreiben nicht möglich, können Wort-Bild-Karten verwendet werden. Übungsziel: Wort festigen, Druckschrift in Großschrift umschreiben Weitere Rätsel mit Worten aus den Wort-Bild-Karten erstellen.
Zeit	15 Minuten

