

Das Leitbild

biv – die Akademie für integrative Bildung ist eine unabhängige, trägerübergreifende Organisation mit der Rechtsform eines gemeinnützigen Vereins.

Wir sind eine vom Bundesministerium für Bildung und Frauen anerkannte Einrichtung der Erwachsenenbildung gemäß BGBl.171/1973 (§1. Abs.2) und haben sowohl öffentliche als auch private Auftraggeber.

Unsere Tätigkeit erstreckt sich über ganz Österreich.

Inhalt

Unser Auftrag

Unsere Werte

Unsere Zielgruppen

Unsere Wege zur Zielerreichung

Unsere Grundsätze

Unsere Leistungen und Angebote

Unser Unternehmen

Unsere Unternehmenskultur

Wünschenswerte Ergebnisse unseres Wirkens

Unser Auftrag

Das Recht auf Bildung für alle Menschen ist uns ein zentrales Anliegen, tragen doch Berufs- und Persönlichkeitsbildung wesentlich zur Steigerung der Lebensqualität bei. Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass Bildung als lebensbegleitender Prozess für alle Menschen ein wesentliches Kriterium für die Teilhabe an allen gesellschaftlichen Lebensbereichen, Grundvoraussetzung für ein selbstbestimmtes Leben und für integrative/normalisierte Lebensbedingungen darstellt.

In diesem Sinne wollen wir konkrete Bildungsinhalte vermitteln. Unsere **Fort- und Weiterbildungsangebote** richten sich an Menschen mit Behinderungen, deren Angehörige und Fachkräfte im Sozialbereich.

Unser Anliegen ist es, durch **Information und Vernetzung** die Inhalte der Erwachsenenbildung einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen!

Wir streben die Öffnung der allgemeinen Erwachsenenbildungseinrichtungen für ALLE Menschen an und damit einen barrierefreien Zugang zu allen Bildungsangeboten.

Unsere Werte

Für uns steht der Mensch mit Behinderung als selbstbestimmtes Wesen und als Experte in eigener Sache im Mittelpunkt.

„Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Recht geboren!“

Jeder Mensch hat das Recht, sein Leben nach den eigenen Bedürfnissen zu gestalten und muss die gleichen Chancen haben, seine Fähigkeiten zu entfalten und einzusetzen.

Durch die Einbeziehung von Experten, VertreterInnen der verschiedenen Behinderungsgruppen, durch qualitatives Arbeiten, Verlässlichkeit und Sorgfalt möchten wir diesen Werten gerecht werden.

Unsere Zielgruppen

- Menschen mit Behinderungen
- Fachkräfte in sozial-pädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern
- Angehörige
- Organisationen der Behindertenarbeit
- Schulen/Ambulatorien/Beratungsstellen
- Projekte und Organisationen im Sozial- und Gesundheitswesen
- MitarbeiterInnen von Einrichtungen der Erwachsenenbildung
- Unternehmen
- Ämter/Behörden
- Politische Entscheidungsträger
- Presse
- Interessenvertretungen
- Selbsthilfegruppen

Unsere Wege zur Zielerreichung

1. Wir setzen qualitativ hochwertige Angebote zur beruflichen, persönlichkeitsorientierten und allgemeinen Erwachsenenbildung
2. Wir entwickeln Bildungskonzepte, Curricula, Lehr- und Unterrichtsmaterialien, KursleiterInnenunterlagen
3. Wir bieten eine Bildungsberatung für Menschen mit Behinderungen an
4. Wir informieren und sensibilisieren mittels der Herausgabe von Broschüren, Zeitschriften, Programmen, Artikeln und Datenbanken
5. Wir führen öffentliche Projektaufträge durch
6. Wir forschen im Bereich Bildung und Behinderung
7. Wir vernetzen verschiedene Organisationen der Behindertenhilfe, der Erwachsenenbildung im In- und Ausland (zB. durch Arbeitsgruppen, Tagungen, Besprechungen)

Unsere Grundsätze

1. Kundenorientierung

auf organisatorischer Ebene

Unser Ziel ist es barrierefreie Zugänge für alle zu unseren Angeboten zu schaffen - im baulichen sowie im sprachlichen Sinn.

Schnelle und transparente Abläufe, hohe Flexibilität und rasches Reagieren auf Rückmeldungen im Sinne eines effektiven Beschwerdemanagements sichern die Qualität für unsere Kunden.

auf inhaltlicher Ebene

Es ist uns ein großes Anliegen, neue fachliche Entwicklungen zu berücksichtigen und in unsere Angebote einfließen zu lassen.

Maßgeschneiderte Bildungsangebote ermöglichen es, sehr bedarfsgerecht zu arbeiten und individuelle Wünsche zu berücksichtigen.

Unser Praxisbezug hilft uns, theoretisches Wissen für unsere KundInnen so aufzubereiten, dass die Umsetzung in den Arbeitsalltag gut gelingen kann.

2. Erwachsenengerechtes Lernen

Selbstbestimmung im Lernprozess, eigene Motivation und Eigenverantwortlichkeit des Lernenden sehen wir als Grundlagen im Bildungsprozess an.

Erwachsenenbildung ist selbstbestimmt, geleitet von Interessen und starker eigener Motivation. Die eingesetzten Methoden sollen die Eigenverantwortlichkeit des Lernenden stärken.

3. Individualisiertes Lernen

Die gemeinsame Zielerarbeitung mit TeilnehmerInnen steht im Vordergrund. Die Berücksichtigung der Wünsche und Bedürfnisse, die sich aus dem alltäglichen und beruflichen Leben der TeilnehmerInnen ergeben, gelingt vor allem auch durch den organisatorischen Rahmen der Bildungsangebote. Kleine Gruppen mit 1-2 KursleiterInnen, die abwechslungsreiche methodische Aufbereitung sowie der Einsatz von PraktikantInnen in Kursen für Menschen mit Behinderung ermöglichen Lernprozesse für alle.

Laufend entwickeln wir Methoden weiter und passen sie den individuellen Bedürfnissen der TeilnehmerInnen an. Barrierefrei gestaltete Seminarunterlagen unterstützen das Lernen.

4. Neue Entwicklungen aufnehmen und umsetzen

Es ist uns wichtig gesellschaftliche Veränderungen, technische Neuerungen und neue wissenschaftliche Erkenntnisse (u.a. durch Kooperationen mit ausländischen Organisationen) zu berücksichtigen und in unsere Angebote einfließen zu lassen. Wir entwickeln neue (Bildungs-)Konzepte und verstehen uns als innovative Bildungseinrichtung.

5. Vernetzung – Kooperation – Austausch

Durch Zusammenarbeit mit allgemeinen Bildungseinrichtungen, Organisationen des Sozial- und Gesundheitswesens, Ämtern und Behörden wollen wir vielfältigste Informationen bündeln und an die verschiedensten Zielgruppen vermitteln.

Um neue Entwicklungen sinnvoll verarbeiten und umsetzen zu können sind Kooperationen und Austausch auf vielen Ebenen mit unterschiedlichen Organisationen und Personengruppen nötig. Dabei geben wir unser Wissen und unsere Erfahrung weiter und nehmen Neues auf. Langjährige und vielfältigen Kontakte unterstützen uns, Akteure im Bildungsbereich zu vernetzen.

6. Normalisierte Bildungsmöglichkeiten

Durch gezielte Information (Datenbanken, Broschüren, Tagungen) und individuelle Beratung (Bildungsassistenz) möchten wir auch allgemeine Bildungsangebote für Menschen mit Behinderung zugänglich machen.

Eigene Kursangebote und die Entwicklung von Lehrmittel und Lernmaterialien unterstützen diese Vorhaben.

7. Voneinander lernen – miteinander lernen

Wir leisten Pionierarbeit in der integrativen Erwachsenenbildung. Die Entwicklung integrativer Methoden ermöglicht inklusives Lernen und damit die Sensibilisierung für das „Miteinander lernen“. Wir subventionieren diese Angebote, um auch Personen mit geringen finanziellen Mitteln eine Teilnahme zu ermöglichen.

8. Qualitätssicherung, -verbesserung

Ein zentrales Anliegen ist uns die kontinuierliche Qualitätssicherung und -verbesserung all unserer Tätigkeiten und Angebote. Feedbackbögen von KundInnen und TrainerInnen, laufende Strukturverbesserungen in Organisation und Administration unterstützen uns bei einer effizienten Prozessgestaltung. Schriftlich werden die Prozessbeschreibungen im Qualitätsmanagementhandbuch festgehalten.

Für unsere FortbildungsteilnehmerInnen bieten wir zusätzliche Serviceleistungen (z.B. Literaturlisten) an.

Die Kompetenzerweiterung unserer MitarbeiterInnen ist uns ein Anliegen. Fortbildungen sind für uns selbstverständlich.

Als wesentliche Qualitätssicherungsmaßnahme sehen wir professionelle Begleitung und Beratung von außen (Supervision, Qualitätsmanagement).

Die Auswahl unserer TrainerInnen erfolgt nach genauen Richtlinien, regelmäßige Besprechungen mit ReferentInnen unterstützen das gemeinsame Anliegen der Qualitätskontrolle.

Unsere Leistungen und Angebote

1. Im Bereich Bildung:

Entwicklung, Organisation und Durchführung von:

- Lehrgängen
- Kursen
- Seminaren
- Veranstaltungen

Entwicklung und Erstellung von:

- Fortbildungskonzepten nach Maß
- Curricula
- Lehr- und Lernmaterialien

2. Im Bereich Information:

Herausgabe von:

- (Seminar-)Programmen
- Fachartikeln
- Broschüren
- Informationszeitschriften

Angebot von:

- Bildungsberatung

3. Im Bereich Vernetzung:

- Initiieren und Leitung von Vernetzungsgruppen
- Arbeit in nationalen und internationalen Projekten
- Fachgruppenleitung im Verband Wiener Volksbildung

Unser Unternehmen

„Erst formt der Mensch das Haus, dann formt das Haus den Menschen“. Im diesem Sinne sind wir bestrebt unsere Werte und Ziele transparent an die MitarbeiterInnen und auch an die von uns angesprochenen Personen und Organisationen weiterzugegeben.

Wir verstehen uns als lernende Organisation, d.h. wir sind offen für Neues und bestrebt uns laufend weiterzuentwickeln und unsere Ziele, Aufträge und deren Umsetzung zu hinterfragen, zu evaluieren und zu adaptieren.

Lebendiges Lernen ist uns ein Anliegen – wir lernen miteinander, voneinander und in regem Austausch mit unseren Zielgruppen.

Die wirtschaftliche und inhaltliche Unabhängigkeit sowie die verantwortungsvolle Führung des Vereins sind wesentliche Grundvoraussetzungen unseres Tuns.

Unsere Unternehmenskultur

Unsere übersichtliche Organisationsstruktur mit nur wenigen fixen MitarbeiterInnen ermöglicht uns klare Verwaltungsabläufe. Die Transparenz sämtlicher Vorgehensweisen und Entscheidungen ist wesentliche Arbeitsgrundlage. Teamarbeit und das Einbinden aller in Entscheidungsprozesse ergänzt durch die Eigenverantwortlichkeit aller MitarbeiterInnen scheinen uns unabdingbare Voraussetzungen für einen zufriedenstellenden Arbeitsalltag. Hierbei unterstützen uns eine angenehme Arbeitsplatzatmosphäre, ein gutes technisches Equipment und laufende Reflexionsprozesse in Form von Supervision, Teambesprechungen und Klausuren.

Wir setzen auf ein eigenverantwortliches, multifunktionelles, qualifiziertes, engagiertes und freundliches MitarbeiterInnenteam und erfahrene ReferentInnen, mit denen wir über Jahre zusammenarbeiten. Wir sind bemüht lösungsorientiert zu arbeiten. Zielstrebigkeit, Effizienz und Konsequenz in den Arbeitsabläufen, aber auch unser Fachwissen, die langjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung und die Fähigkeit Trends abzuschätzen kommen uns und unseren KundInnen zugute. Wir sehen eine große Verantwortung bzgl. Der Arbeitsqualität und Arbeitsplatzhaltung gegenüber den eigenen MitarbeiterInnen.

Unser Wirken - wünschenswerte Ergebnisse für unsere KundInnen

Durch unsere Tätigkeit im Bereich Bildung, Information und Vernetzung wollen wir unseren Kunden

- neue Konzepte und Theorien näher bringen
- die Integration des Gelernten in den Berufs –und Lebensalltag ermöglichen
- zu einer besseren Nutzung beruflicher und persönlicher Ressourcen verhelfen
- die Bedeutung von Qualität in der beruflichen Tätigkeit bewusst machen
- ermöglichen, Informationen zielgerichtet zu nutzen und umsetzen zu können
- vermitteln, wie Bildungsangebote für Menschen mit Behinderung initiiert werden können
- erfahrbar machen, dass berufsbegleitende Fortbildungen wesentlich zum qualitätsvollen beruflichen Arbeiten beitragen